

Số 12 /KH-THPT

Bù Đốp, ngày 31 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 10

Năm học: 2023-2024

- Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

- Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Căn cứ Công văn số 133/SGDĐT-GDTrH ngày 18/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước về việc hướng dẫn triển khai dạy học và kiểm tra, đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương lớp 10;

Trường THPT Thanh Hòa xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 10 năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp, ... của tỉnh Bình Phước. Từ đó góp phần rèn luyện những phẩm chất, năng lực được quy định trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học nhằm gìn giữ, bảo tồn, phát huy những giá trị văn hoá của quê hương Bình Phước.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Tổ chức giảng dạy:

- Tổ chức dạy học theo TKB.

- Nội dung giáo dục địa phương lớp 10 thực hiện với thời lượng 35 tiết/năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra, đánh giá, cụ thể như sau:

TT	Chủ đề	Số tiết	Tổ chuyên môn phụ trách	Giáo viên giảng dạy
1.	Chuyên đề 1: Cộng đồng các dân tộc ở Bình Phước	6	Lịch Sử - GDCD	Những GV được phân công giảng dạy môn Lịch sử lớp 10
2.	Chuyên đề 2: Hoạt động sản xuất nông – lâm nghiệp, thủy sản; công nghiệp và xây dựng ở tỉnh Bình Phước	3	Lịch Sử - GDCD	Những GV được phân công giảng dạy môn GD KT&PL lớp 10
3.	KTGK 1	1	Lịch Sử - GDCD	Những GV được phân công

				giảng dạy môn Lịch sử, GD KT&PL lớp 10
4.	Chuyên đề 2: Hoạt động sản xuất nông – lâm nghiệp, thủy sản; công nghiệp và xây dựng ở tỉnh Bình Phước (tiếp theo)	3	Lịch Sử - GDCD	Những GV được phân công giảng dạy môn GD KT&PL lớp 10
5.	Chuyên đề 3: Biến đổi khí hậu ở tỉnh Bình Phước	3	Địa lí	Những GV được phân công giảng dạy môn Địa lí lớp 10
6.	KTCK 1	1	Lịch Sử - GDCD và Địa lí- Tiếng anh	Những GV được phân công giảng dạy môn Lịch sử, GD KT&PL và Địa lí lớp 10
7.	Chuyên đề 3: Biến đổi khí hậu ở tỉnh Bình Phước (tiếp theo)	3	Địa lí	Những GV được phân công giảng dạy môn Địa lí lớp 10
8.	Chuyên đề 4: Khái quát văn học dân gian Bình Phước	6	Ngữ văn	Những GV được phân công giảng dạy môn Ngữ văn lớp 10
9.	KTGK 2	1	Địa lí - Tiếng anh và Ngữ văn	Những GV được phân công giảng dạy môn Địa lí, Ngữ văn lớp 10
10.	Chuyên đề 7: Lao động và việc làm ở Bình Phước	6	Tin học	Các GV tổ Tin học
11.	Chuyên đề 5: Giới thiệu sơ lược một số nhạc sĩ ở Bình Phước	1	Tham quan, trải nghiệm tại trường PTCS DTNT Bù Đốp	Các GV tổ Tin học.
12.	KTCK 2	1	Tin học	Các GV tổ Tin học
13.	Chuyên đề 6: Nhà ở truyền thống của người S'tiêng nhánh Bù Lơ và nhánh Bù Đek	0		Học sinh tự tìm hiểu nội dung trong tài liệu

2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

+ Đối với kiểm tra định kì, nội dung kiểm tra là nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên giảng dạy các chủ đề đó cùng thảo luận xây dựng ma trận và tham gia ra đề theo ma trận để có đề kiểm tra đánh giá giữa, cuối kỳ thống nhất phù hợp.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài trắc nghiệm khách quan, thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

+ Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt, Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

+ Đối với KTTX: Mỗi học kỳ chọn 02 (hai) lần đánh giá. Giáo viên được phân công lên điểm KTTX thảo luận với giáo viên giảng dạy các chủ đề và chọn kết quả đánh giá thường xuyên theo quy định để thực hiện việc đánh giá, lên vnedu.

+ Đối với KTĐK: Mỗi học kỳ có 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ. Giáo viên phụ trách việc tổ chức kiểm tra, đánh giá và lên điểm theo phân công.

+ Giáo viên được phân công tổ chức KTĐK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTĐK. Giáo viên được phân công tổ chức KTĐK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTĐK.

III. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng quán triệt, chỉ đạo việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng KHGD môn học theo chủ đề và xây dựng KHGD bộ môn đảm bảo đúng thời lượng và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phân chia TKB dạy học; kiểm tra việc xây dựng KH bài dạy của giáo viên; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo việc bố trí phòng học và CSVC cần thiết để tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm trực tiếp kiểm tra và duyệt KHGD cá nhân, KHBD của giáo viên trước khi tổ chức dạy học.

- Giáo viên giảng dạy thực hiện việc soạn giảng, lên lớp và tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, công bằng, minh bạch; theo dõi sự chuyên cần của học sinh và ghi phê sổ đầu bài theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 10 năm học 2023- 2024. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



NGUYỄN NGỌC HUÂN